

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Клинико-лабораторная диагностика заболеваний нервной системы»
основной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 06.04.01 Биология
профиль подготовки Нейробиология
форма обучения: очная**

1. Целью освоения дисциплины является изучение регуляции метаболических процессов в нервной системе; формирование у студентов системных знаний о механизмах, составляющих основу жизнедеятельности нервной системы, а также способности творчески использовать в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных аспектов клинической лабораторной диагностики для разработки лекарственных препаратов.

Задачи дисциплины:

1. формирование профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения фундаментальных нейробиологических задач в области клинико-лабораторной диагностики заболеваний нервной системы;

2. формирование качеств нейробиолога-исследователя, способного реализовывать прикладные научные исследования и создавать новые биомедицинские технологии клинико-лабораторной диагностики заболеваний нервной системы в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации заболеваний ЦНС.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Знания и умения в области клинической лабораторной диагностики необходимы для изучения метаболических процессов в нервной системе, диагностики различных патологических состояний, для разработки методов их коррекции, в том числе и лекарственных препаратов, для создания новых биомедицинских технологий клинико-лабораторной диагностики заболеваний нервной системы в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации заболеваний ЦНС.

Данная дисциплина изучается на 2 семестре 1 курса, относится к элективным дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс Б1.УОО.Э.01.02). На втором семестре экзамен.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	Способность планировать, организовывать и	ИД-1ПК-1.1. Составляет программу научного	методологию планирования,	составлять программу научного исследования;	опытом планирования, организации и проведения исследования

		проводить научные исследования живой природы в соответствии с направленно стью (профилем) программы магистратуры	исследования в области биологии ИД-2 _{ПК-1.2.} Обеспечивает организацию и методическое проведение научного исследования ИД-3 _{ПК-1.3.} Выбирает методы сбора и анализа эмпирических данных ИД-4 _{ПК-1.4.} Интерпретирует полученные в исследовании данные с оценкой их значимости для биологии	организации и проведения научных исследований живой природы в соответствии с направленно стью Биология и профилем Нейробиология	обеспечивать организацию и методическое проведение научного исследования; применять на практике научные методы сбора, анализа и обобщения данных.	мозга; навыками сбора и анализа эмпирических нейробиологических данных
2.	ПК-2	Способность проводить биомедицинские исследования с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации, в том числе в сфере разработки и контроля	ИД-1 _{ПК-2.1.} Планирует и организует проведение биомедицинских исследований с использованием живых организмов различных уровней (клетка-ткань-орган-организм) ИД-2 _{ПК-2.2.} Использует принципы	методологию проведения биомедицинских исследований с использованием живых организмов; основные принципы проведения исследований в области разработки и контроля биобезопасности новых	составлять план проведения биомедицинских исследований с использованием живых организмов; использовать принципы обращения с живыми объектами при исследованиях в области разработки и контроля	опытом проведения биомедицинских исследований с использованием живых организмов; навыками соблюдения принципов обращения с живыми объектами при проведении исследований в области разработки и контроля

		биобезопасности новых лекарственных средств	обращения с живыми объектами при исследованиях в области разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств	лекарственных средств	биобезопасности новых лекарственных средств	биобезопасности новых лекарственных средств
--	--	---	--	-----------------------	---	---

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1.1} . Составляет программу научного исследования в области биологии ИД-2 _{ПК-1.2} . Обеспечивает организационно и методически проведение научного исследования ИД-3 _{ПК-1.3} . Выбирает методы сбора и анализа эмпирических данных ИД-4 _{ПК-1.4} . Интерпретирует полученные в исследовании данные с оценкой их значимости для биологии	Самостоятельная работа	Реферат
ПК-2	ИД-1 _{ПК-2.1} . Планирует и организует проведение биомедицинских исследований с использованием живых организмов различных уровней (клетка-ткань-орган-организм) ИД-2 _{ПК-2.2} . Использует принципы обращения с живыми объектами при исследованиях в области разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств	Лекция; практическое занятие; самостоятельная работа	Устно-письменный опрос; реферат; экзамен

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	22
семинары/ практические занятия	11
самостоятельная работа обучающегося	39
экзамен	36

6. Краткое содержание

Лабораторные изменения при ишемическом инсульте.

Клинико- лабораторные показатели при геморрагическом инсульте.

Клинико-лабораторные показатели при энцефалитах и энцефаломиелитах.

Нейроспецифические белки.

Лабораторная диагностика менингитов.

Лабораторная диагностика черепно-мозговой травмы.

Клинико-лабораторная диагностика абсцесса мозга.

Метаболиты спинно-мозговой жидкости.

Клинико-лабораторное значение ликвора.

Особенности клинико-лабораторных показателей при опухолях головного мозга.

Нейродегенеративные заболевания нервной системы.